

Schuleigenes Curriculum für das Fach Englisch Klasse 6

Unit	Hörverstehen Hör-/Sehverstehen	Leseverstehen	Sprechen	Textproduktion	Mediation	Methoden Sign/Mobilitätscurriculum
<p>Welcome back</p> <p>Unit 1</p>	<p>Videos und CDs zum Thema Urlaub verstehen</p> <p>Eine Fabel aus einem anderen Kulturkreis verstehen können</p>	<p>Postkarten zum Thema Ferien Informationen entnehmen können</p> <p>„Background files“ (Sachtexte) erfassen</p>	<p>Postkarten beschreiben können</p> <p>Über die eigenen Ferien und die Ferien der Bristol kids reden können</p> <p>Übers Wetter reden können</p> <p>Fragen zum Thema Ferien und Wetter stellen können/ (Past !)</p>	<p>Postkarten zum Thema Ferien schreiben</p> <p>Zur Strukturierung von Texten „Time phrases“ verwenden können</p> <p>Eine Legende nacherzählen</p>		<p>Thema: Verreisen</p> <p>Andere Länder (USA/ Jamaica) „Tourismuswelt“ und Wirklichkeit</p> <p>Sign: Wie verhalte ich mich, wenn ich neu in eine Klasse komme; was können die Kinder tun, um den Neuen den Einstieg zu erleichtern?</p> <p>Vorurteile</p>
Unit 2	<p>CDs und Videos zum Thema Taschengeld und Shopping verstehen</p> <p>Verkaufsdialoge verstehen</p>	<p>Briefe und Dialoge zum Thema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shopping • Schulprojekt Fashion <p>verstehen können</p>	<p>Über den eigenen Umgang mit Taschengeld und den der Klassenkameraden sprechen können;</p> <p>Zum Thema Arbeitslosigkeit und Geld verdienen Stellung nehmen können</p> <p>Über Dinge, die in der Zukunft passieren werden, sprechen können (going- to future)</p> <p>Dinge vergleichen können</p> <p>Über Projektstage reden können</p> <p>Einkaufsgespräche führen</p>	<p>Briefe schreiben</p> <p>Eine Anzeige schreiben (Superlativ)</p>	<p>Jemanden helfen, in einem englischsprachigem Land etwas einzukaufen</p>	<p>Wortfelder erstellen</p> <p>Thema Arbeitslosigkeit und seine Folgen für die Familie ansprechen können</p>

Schuleigenes Curriculum für das Fach Englisch Klasse 6

Unit	Hörverstehen Hör-/Sehverstehen	Leseverstehen	Sprechen	Textproduktion	Mediation	Methoden Sign/Mobilitätscurriculum
Unit 3	CDs und Videos zum Thema Tiere verstehen können.	Verschiedene Textarten (Sachtext, Dialog, E-Mail) zum Thema Tiere, Tierschutzorganisation und Fernsehen verstehen können.	Über Lieblingssendungen,- über Zukünftiges sprechen Sagen, was unter bestimmten Bedingungen passieren wird Über den Umgang mit Tieren sprechen Ein Telefongespräch führen.	Einen kurzen Text über ein Tier eigener Wahl anfertigen. Fragen und Antworten über die Zukunft formulieren. Eine E-Mail über das eigene Haustier verfassen.	Sprachvermittlung über einen Besuch im Safari Park	Scanning Multiple-Choice-Aufgaben
Unit 4	Videos und CDs zum Thema Wales und Gesundheit verstehen können Verschiedene Akzente erkennen und zuordnen können	Sachtexte und Dialoge zum Thema Wales und Gesundheit verstehen können				

Schuleigenes Curriculum für das Fach Englisch Klasse 6

Unit	Hörverstehen Hör-/Sehverstehen	Leseverstehen	Sprechen	Textproduktion	Mediation	Methoden Sign/Mobilitätscurriculum
Unit 5	To Catch a Thief (S. 88) vorlesen oder vorspielen, dazu Aufgabe 1, S. 90.	S. 91-93 Robinson Crusoe; Fragen zum Text beantworten.	In Gruppen: The Bristol Game (S.76/77), einzelne Gruppen spielen vor. Schüler stellen "sights" aus England vor. S. 84, Erklärung unbekannter Begriffe mit Hilfe von Relativsätzen One-Minute-Talks zu Text S. 91	Die Flaschenpost verfassen, S. 93 Personen aus den Texten S. 88 ff und 91 ff, dabei die Struktur der Relativsätze verwenden Vorbereitung von "One-Minute Talks" zu Themen bereichen aus "Robinson Crusoe" S. 91	Internet-/Lexikonrecherche zu Robinson Crusoe und Daniel Defoe, Präsentation der Ergebnisse in der Klasse. In Anlehnung an das "Bristol Quiz": Ein "England Quiz"; Erklärung ausgewählter "sights" in England S. 87, Erklärungen für Familie Meier	Informationen aus Texten ziehen: S. 79, 5 Fotos von Sehenswürdigkeiten aus dem Internet sammeln und als Power Point Präs. zusammenstellen.
Unit 6	Sehen: Sketch of a Roman bath erfassen; Map of Bath = Kartenlesen Holiday brochures lesen und erstellen Hören: Listening to a play;	Reading and understanding a play = Lesen eines Dramas mit Regieanweisungen Reading a report = Lesen eines Berichts Reading background information... on Bath	Giving directions = Sich orientieren können Conversation phrases Reading a drama/play in roles = Einüben und Vortragen eines Rollenspiels	Correcting mistakes = Fehler erkennen und verbessern Writing a report = Bericht über einen Schulausflug schreiben Kreatives schreiben: Schreiben und Aufführen eines kurzen Einakters	Telling the way = einem Touristen den Weg erläutern/erklären	Orientierung mit der Karte/dem Stadtplan Fächerübergreif: Erdkunde = Kartenlesen Latein = Römer in Großbritannien/Römische Bäder