

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 1 (sf 191)

Lehrkraft	:	Dr. Markus Drüding
e-mail für Nachfragen	:	markus.dr.drueiding@altesgymnasium.eu
Thema	:	Was ist Krieg? Kriege, Kriegsinszenierungen und Kriegs- memoria
Kurzbegründung	:	Die Frage danach, was Krieg ist, wie er entsteht und vor allem, wie er verhindert werden kann, gehört vermutlich zu einer der ältesten der Menschheitsgeschichte. Zugleich ist sie angesichts aktueller Entwicklungen in zahlreichen Weltregionen hoch aktuell. Gerade in unserer Mediengesellschaft zeigt sich dabei, dass Kriege nicht nur erklärt und geführt, sondern auch in hohem Maße medial inszeniert und in unterschiedlichen Formen – unter anderem in Form von Jubiläen – memoriert werden können. Das Seminarfach widmet sich dem Phänomen „Krieg“ in historischer, medialer und geschichtskultureller Perspektive, und fragt sowohl nach verschiedenen Bestimmungsversuchen und Erscheinungsformen von Kriegen in der Geschichte (Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuere Geschichte), nach medialen Verarbeitungen (Kunst, Fotografie, Film) als auch nach geschichtskulturellen Verarbeitungsmustern (u. a. Denkmäler, Jubiläen, museale Ausstellungen).
vorgesehene Halbjahresthemen:		Q1 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten an ausgewählten Themen der Geschichte und medialen Verarbeitung von Kriegen Q1 2: Durchführung und Präsentation der Facharbeiten Q2 1: Kriegskunst, Kriegsbilder, Kriegsfilme – die mediale Verarbeitung von Kriegen Q2 2: Kriegsgedenken vor Ort: Erarbeitung eines Ausstellungskatalogs
Ziele einer Studienfahrt		Dresden/Leipzig: Kriegs- und Kulturorte
Teilnahmevoraussetzungen:		keine
besondere Hinweise:		Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, an der geplanten Studienfahrt teilzunehmen.

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 2 (sf 192)

Lehrkraft	:	Dr. Matthias Lemmler
e-mail für Nachfragen	:	matthias.dr.lemmler@altesgymnasium.eu
Thema	:	Der naturwissenschaftliche Erkenntnisweg
Kurzbegründung	:	<p>Das Wechselspiel zwischen naturwissenschaftlicher Erkenntnis und technischer Anwendung bewirkt Fortschritte auf vielen Gebieten, vor allem bei der Entwicklung und Anwendung von neuen Technologien und Produktionsverfahren. Allerdings birgt das Streben nach Fortschritt auch Risiken, die bewertet und beherrscht werden müssen.</p> <p>Im ersten Semester soll Grundlegendes zum Erkenntnisgewinn erarbeitet werden. Recherche und Präsentation von Quellen einer wissenschaftlichen Bibliothek bildet die Grundlage für die Erstellung der Facharbeit. Hier sollen vor allem Themen aus dem Bereich der Chemie aber auch den angrenzenden Fachgebieten (Medizin, Pharmazie, Physik, Biologie) untersucht werden.</p> <p>Das zweite Semester dient der Erstellung der Facharbeit, die ein wichtiges Experiment, eine wichtige Stoffklasse oder ein analytisches Verfahren der naturwissenschaftlichen Geschichte experimentell oder theoretisch zum Thema hat.</p> <p>Das dritte Semester dient der Darstellung der Facharbeiten in Vorträgen und der unmittelbaren Vorbereitung der Studienfahrt.</p> <p>Abschließend soll im vierten Semester ein Überblick über große Themen der aktuellen naturwissenschaftlichen Forschung erstellt werden.</p>
vorgesehene Halbjahresthemmen:		Q1 1: Das Experiment als Grundlage der Erkenntnis Q1 2: Darstellung von Meilensteinen der Forschung Q2 1: Präsentationen der untersuchten Themen Q2 2: Aktuelle Großforschungsprojekte weltweit
Ziele einer Studienfahrt		Freiburg und Basel
Teilnahmevoraussetzungen:		keine
besondere Hinweise:		Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, im Rahmen einer geplanten Studienfahrt verschiedene Forschungseinrichtungen zu besuchen. Ausgangspunkt soll Freiburg sein, Neben den Universitäten und Forschungsinstituten der Region zählt das Schülerlabor der Novartis und der Besuch weiterer Unternehmen in Basel zu den Zielen der Fahrt.

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 3 (sf 193)

Lehrkraft	:	Mechthild Möhlmann
e-mail für Nachfragen	:	mechthild.moehlmann@altesgymnasium.eu
Thema	:	Kulturstadt Wien
Kurzbegründung	:	<p>Wien ist eine moderne Metropole mit großer Vergangenheit, deren Zentrum zum UNESCO-Welterbe gehört. Wien ist mit 1,8 Mio. Einwohnern eine der größten Städte Westeuropas, Sitz wichtiger weltpolitischer Organisationen und eine Stadt der Wissenschaft mit einer Universität, die auch immer mehr deutsche Studenten anzieht. Wien gilt als Musik- und Theaterstadt und verfügt über kunsthistorische Schätze mit Weltrang.</p> <p>Wien ist auch deshalb eine der meistbesuchten Städte Europas. Wien ist seit Jahrhunderten bis in die Gegenwart eines der Zentren europäischer Kultur: Aus der Kaiserzeit stammen Schlösser und Paläste sowie wertvolle Kunstsammlungen. Kompositionen von Mozart und Beethoven waren so bedeutsam, dass die Epoche nach der Stadt <i>Wiener Klassik</i> benannt wurde. Mit der Moderne zu Beginn des 20. Jahrhunderts prägte der Jugendstil die Stadt, gaben Komponisten wie Arnold Schönberg, Schriftsteller wie Karl Kraus oder Arthur Schnitzler, Maler wie Gustav Klimt oder Oskar Kokoschka, Architekten wie Adolf Loos über die Stadt hinaus neue Impulse. Das Hundertwasser-Haus steht als ein Beispiel für moderne Architektur und Städteplanung. Prominentester Wissenschaftler Wiens ist Sigmund Freud, der die Psychoanalyse begründete.</p> <p>Im Seminarfach und bei den Facharbeits-Themen liegt der Schwerpunkt auf kulturellen Themen, wobei wir uns aber auch mit der Stadtgeschichte befassen werden.</p>
vorgesehene Halbjahresthemen:		Q1 1: Wien – Überblick über Geschichte und Kultur Q1 2: Musik, Kunst und Architektur in Wien Q2 1: Die Stadt Wien – Studienfahrt Q2 2: Ausstellung: Präsentation des Seminarfachs und der Kursfahrt
Ziele einer Studienfahrt		Wien
Teilnahmevoraussetzungen:		Interesse an kulturellen Themen, Bereitschaft an externen Terminen und nach rechtzeitiger Absprache an einer Blockveranstaltung pro Halbjahr teilzunehmen
besondere Hinweise:		Das Seminarfach beginnt erst um 15.15 Uhr (abweichend von der regulären Seminarfachzeit). Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, an der geplanten Studienfahrt teilzunehmen.

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 4 (sf 194)

Lehrkraft	:	Ralf Müsker
e-mail für Nachfragen	:	ralf.muesker@altesgymnasium.eu
Thema	:	Rom – Leben in der Hauptstadt der Welt
Kurzbegründung	:	<i>Roma caput mundi.</i> Seit jeher ist die Hauptstadt Italiens Sehnsuchtsziel vieler Reisender. Sei es des antiken Reisenden, der das <i>forum</i> besuchte und in Thermen badete, sei es Goethes, der ausrief „O wie fühl' ich in Rom mich so froh!“, sei es des heutigen Urlaubers, der die Spanische Treppe und den Trevi-Brunnen belagert. Das Seminarfach widmet sich anhand zahlreicher Aspekte der Untersuchung, worin diese Sehnsucht begründet liegt.
vorgesehene Halbjahresthemen:		Q1 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten an ausgewählten Themen der Kultur und Geschichte Roms. Q1 2: Durchführung und Präsentation der Facharbeiten Q2 1: Rom – Leben in der Hauptstadt der Welt. Q2 2: Erarbeitung einer Präsentation zum Leben in Rom.
Ziele einer Studienfahrt		Rom (Zeitraum: Fr. 21.09.2018-So. 30.09.2018)
Teilnahmevoraussetzungen:		keine, Lateinkenntnisse sind von Vorteil
besondere Hinweise:		Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, an der geplanten Studienfahrt teilzunehmen.

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 5 (sf 195)

Lehrkraft	:	Christin Roßdeutscher / Sönke Boden
e-mail für Nachfragen	:	c. rossdeutscher@altesgymnasium.eu , soenke.boden@altesgymnasium.eu
Thema	:	Thema : Fußball – Die schönste Nebensache der Welt?!
Kurzbegründung	:	<p>Fußball ist ein globales Phänomen. Ein radikales Medium, wie sonst nur Geld, Gott und wenig anderes. Fußball begeistert Menschen jeglichen Alters und jeglicher Herkunft. Gekickt wird in den Favelas von Brasilien ebenso wie im dünnbesiedelten Island. Über Fußball werden heute Megamarken bestimmt, das Spiel wird immer wieder, z.B. bei Weltmeisterschaften, ein ökonomischer Machtfaktor und bekommt enorme mediale Bedeutung. Das Geschehen im Stadion wird zum emotionsgeladenen Massenerlebnis, das Gemeinschaftsgefühl stiftet oder auch Gewalttätigkeiten eine Plattform gibt. Dieser Sport schreibt Geschichten und macht mitunter auch Geschichte, wie 1954, als die Weltmeisterschaft für (West-)Deutschland zu einem Gründungsmythos wurde. Deshalb stellen sich die Fragen: Warum ist Fußball so wichtig? Wie wurde Fußball zum Weltsport des 20. und 21. Jahrhunderts?</p> <p>Dass Fußball heute eine immense gesellschaftliche Bedeutung hat, ist leicht zu sehen und zu hören. Warum das so ist und was das über unsere Gesellschaft sagt, ist schon schwerer zu fassen. Aber einen Versuch wert.</p>
vorgesehene Halbjahresthemen:		<p>Q1.1: Anstoß: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten an ausgewählten Themen des Fußballs</p> <p>Q1.2: Platzwahl: Durchführung und Präsentation der Facharbeiten</p> <p>Q2.1: Austragungsorte: Erkundungen, was im und neben dem Stadion geschieht</p> <p>Q2 2: Nachspielzeit: Erarbeitung einer Ausstellung zum Thema „Abseits?! – Die widersprüchlichen Facetten des Fußballs</p>
Ziele einer Studienfahrt		Barcelona (Zeitraum: ca. 22.09. -29.09.2018)
Teilnahmevoraussetzungen:		Die Teilnehmer/-innen müssen keine Fußballfans sein, sollten aber Interesse haben, sich mit diesem gesellschaftlichen Phänomen auseinanderzusetzen.
besondere Hinweise:		Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, an der geplanten Studienfahrt teilzunehmen. – Zudem sind verschiedene Exkursionen geplant (z. B. in Stadien, zu Vereinen & Fanprojekten), an deren Teilnahme Bereitschaft bestehen sollte.

Seminarfach – Abitur 2019

Angebot Nr. 6 (sf 196)

Lehrkraft	:	Dr. Christian Wuttke / Ludger Hillmann
e-mail für Nachfragen	:	christian.dr.wuttke@altesgymnasium.eu , ludger.hillmann@altesgymnasium.eu
Thema	:	Israel
Kurzbegründung	:	Seit 2006 führt das Alte Gymnasium Oldenburg im Rahmen des Seminarfachs ein Israel Projekt durch, das auf den drei Säulen Erinnerungsarbeit, deutsch-jüdische Beziehungen und deutsch-israelische Beziehungen beruht. Das Seminarfach wird sich intensiv mit der historischen Entwicklung des Staates Israel und den deutsch-israelischen Beziehungen auseinandersetzen. Ferner wird der Kurs Kontakte zur Oldenburger Partnergemeinde Mateh Asher aufnehmen.
vorgesehene Halbjahresthemmen:		Q1 1: Israel und Palästina – Historische Dimension Q1 2: Wissenschaftspropädeutik: Facharbeiten zum Thema Nahost Q2 1: Vorbereitung der Studienfahrt Q2 2: Jüdisches Leben in Deutschland
Ziele einer Studienfahrt		Israel: Nur bei politisch stabiler Lage: Tel Aviv – Jerusalem – Ein Gedi, Totes Meer–Mateh Asher
Teilnahmevoraussetzungen:		Teilnehmer gelten als Botschafter der Stadt Oldenburg, vorbildliches Sozialverhalten wird vorausgesetzt. Reisepass - keine Flugangst - Risikobereitschaft Teilnahme an zusätzlichen Abendveranstaltungen außerhalb der Unterrichtszeit
besondere Hinweise:		Die Studienfahrt findet u.a. in den Herbstferien 2018 statt. Da es sich um eine 14-tägige Studienfahrt handelt, muss mit erhöhtem Kostenaufwand (900-1000 Euro) gerechnet werden.