



Altes Gymnasium Oldenburg (Oldb)
Schulcurriculum für das Fach Biologie Jahrgang 6

Themen: Pflanzen; Sexualität des Menschen

Kompetenzen	Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler ...	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
Kompetenzbereich Fachwissen:	<p>Basiskonzept: Struktur und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Zusammenhang zwischen einfachen makroskopischen Strukturen von Organen und ihrer Funktion. • stellen den Zusammenhang zwischen Oberflächenvergrößerungen und deren Funktion am Beispiel von makroskopischen Strukturen, z.B. Wurzelhaare. <hr/> <p>Basiskonzept: Kompartimentierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben am Beispiel ausgewählter Organe die Funktionsteilung im Organismus. <hr/> <p>Basiskonzept: Steuerung und Regelung</p> <p>-----</p> <hr/> <p>Basiskonzept: Stoff- und Energieumwandlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen Licht, Mineralstoffe und Wasser als Faktoren, die für Pflanzen wichtig sind. <hr/> <p>Basiskonzept: Information und Kommunikation</p> <p>-----</p> <hr/> <p>Basiskonzept: Reproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Individualentwicklung bei Blütenpflanzen. • beschreiben die Tatsache, dass die Merkmale eines Individuums von Veranlagung und Umwelteinflüssen bestimmt werden. • beschreiben grundlegende Aspekte der sexuellen Fortpflanzung beim Menschen (Verschmelzung von Ei- und Spermium). • beschreiben die Individualentwicklung des Menschen (Entwicklung im Mutterleib und Pubertät). <hr/> <p>Basiskonzept: Variabilität und Anpasstheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe, z.B. heimische Bäume und Sträucher 	<p>Grober Verlauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auch Pflanzen sind Lebewesen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keimung und Lebenszyklus ➤ Pflanzenorgane ➤ Blüte und Insekt ➤ Herbar • Sexualität des Menschen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pubertät ➤ Schwangerschaft ➤ Empfängnisverhütung 	<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung von Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln • Anlegen eines Herbars • Freilandbeobachtungen • Zeichnen biologischer Strukturen • Durchführung und Planung von Experimenten • Erstellen von Versuchsprotokollen



Altes Gymnasium Oldenburg (Oldb)
Schulcurriculum für das Fach Biologie Jahrgang 6

Kompetenzbereich Fachwissen:	<hr/> Basiskonzept: Geschichte und Verwandtschaft <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • deuten Ähnlichkeiten in der Familie als Indiz für Verwandtschaft 		Methodenkompetenz:
Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung:	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben unmittelbar erfahrbare Phänomene auf der Basis sorgfältiger Beobachtung auf der Ebene von Organen und Organismen. • beschreiben einfache Diagramme anhand vorgegebener Regeln. • vergleichen Anatomie und Morphologie von Organismen an einfachen Beispielen. • ordnen nach vorgegebenen Kriterien. • bestimmen Lebewesen mit Hilfe von Bestimmungsschlüsseln. • skizzieren einfache Versuchsaufbauten. • zeichnen einfache biologische Strukturen. • formulieren auf der Basis phänomenologischer Betrachtungen problembezogene Fragen und Erklärungsmöglichkeiten. • planen mit Hilfen einfache ein- und mehrfaktorielle Versuche unter Einbeziehung von Kontrolleexperimenten. • führen Untersuchungen und Experimente unter Anleitung durch. • legen ein Herbar an (Blätter- und / oder Blüten heimischer Pflanzen) • erstellen Versuchsprotokolle unter Anleitung. • ziehen Schlussfolgerungen aus einfacher Datenlage. • verwenden einfache Struktur- und Funktionsmodelle auf makroskopischer Ebene. • vergleichen Strukturmodelle und Realobjekte. • werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus wenigen Quellen aus. 	<hr/> Materialien und Fundstellen: <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Bioskop 5/6, Westermann Verlag 2013 <hr/> Leistungsnachweise und Bewertung: <hr/> <i>vgl.: Informationsblatt zur Bewertung der Schülerinnen- und Schülerleistungen in den Fächern und Wahlpflichtkursen Biologie, Chemie und Physik</i> Im Halbjahr :1 Arbeit Dauer: 1 Unterrichtsstunde schriftlich : mündlich = 40 % : 60 % ergänzende Möglichkeiten zur Leistungsbewertung: Mappe; Präsentation der Plakate	
Kompetenzbereich Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • veranschaulichen einfache Messdaten in Graphiken mit vorgegebenen Achsen. • referieren mündlich oder schriftlich mit Strukturierungshilfen. • verwenden Fachbegriffe im korrekten Zusammenhang. 	<hr/> Verbindliche Operatoren: <hr/> auswerten, beschreiben, deuten, erklären, erläutern, nennen, skizzieren, Stellung nehmen, vergleichen, zeichnen	



Altes Gymnasium Oldenburg (Oldb)
Schulcurriculum für das Fach Biologie Jahrgang 6

Kompe- tenzbe- reich Bewer-	<ul style="list-style-type: none">• nennen auf der Basis von Fachwissen Gründe für und gegen Handlungsmöglichkeiten in alltagsnahen Entscheidungssituationen, z.B. bei der Wahl eines Haustieres.• treffen Entscheidungen auf der Basis der Gewichtung ihrer Gründe.	<i>mögliches Thema:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Arten- und Ökosystemkenntnis (Verantwortung für biologische Vielfalt)</i>	
--	---	--	--