



SCHULCURRICULUM

Beitrag des Faches Deutsch zum Medien- und Methodenkonzept des AGO

**fachspezifische und fächerübergreifende
Methodenkompetenzen**

Umgang mit Medien

- | | |
|---|--|
| <p>Jg. 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit dem Wörterbuch• Fünf-Schritt-Lesemethode• Einführung von Gesprächsregeln• Zeitmanagement• Heftführung• Standbild• Szenisches Spiel• Rollenkarten erstellen | <ul style="list-style-type: none">• Verfassen von Texten mit einem Textverarbeitungsprogramm• Überarbeiten eines Textes mit einem Textverarbeitungsprogramm• Informationen im Internet recherchieren• Lernsoftware nutzen• Medien bewusst nutzen |
| <p>Jg. 6</p> <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit dem Wörterbuch• Bilder beschreiben, Bild-Text-Vergleiche• Gesprächsregeln• Sachtexten, Bildern und einfachen nichtlinearen Texten gezielt Informationen entnehmen und sie in eigenen Worten wiedergeben: Karten, Grafiken• einen Vortrag vorbereiten | <ul style="list-style-type: none">• Überarbeiten eines Textes mit einem Textverarbeitungsprogramm• Informationsquellen gezielt nutzen (Internet, Lexika) |
| <p>Jg. 7</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentation• Standbild• Szenisches Spiel• Schreibgespräch• Teamarbeit | <ul style="list-style-type: none">• journalistische Textsorten (auch digitaler Form) nutzen und gestalten• mediale Umgestaltung eines Textes: Videoclip, Fotostory, Hörspiel |
| <p>Jg. 8</p> <ul style="list-style-type: none">• Szenisches Spiel• Textvortrag unter Anwendung paraverbalen und nonverbalen Äußerungsformen | <ul style="list-style-type: none">• Ansätze der Filmanalyse• Umgang mit Sachtexten, Grafiken und Schaubildern - auch im Internet• journalistische Textsorten (auch digitaler Form) nutzen und gestalten |
| <p>Jg. 9</p> <ul style="list-style-type: none">• gedankliche Texte verstehen | <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit gedanklichen und argumentierenden Texten – auch im Internet (z.B. Blog-Beiträge, Foren, Youtube-Beiträge) |
| <p>Jg. 10</p> <ul style="list-style-type: none">• Referate unter Berücksichtigung eines funktionalen Medieneinsatzes halten | <ul style="list-style-type: none">• Vergleiche von Film und Literatur• Sprachwandel durch mediale Veränderungen• Umgang mit gedanklichen und argumentierenden Texten – auch im Internet (z.B. Blog-Beiträge, Foren, Youtube-Beiträge) |



SCHULCURRICULUM