



Naturwissenschaften und Mathematik

Informationsblatt zur Bewertung der Leistungen in der Einführungsphase und der Qualifikationsphase für die Fächer Biologie, Chemie, Mathematik und Physik

Laut Beschluss der Fachkonferenzen Biologie, Chemie, Mathematik und Physik im Schuljahr 2018/19 bilden die im Schuljahr (Einführungsphase) bzw. Kurshalbjahr (Qualifikationsphase) erbrachten Leistungen in folgendem Verhältnis die Kursnote:

Anzahl Klausuren pro Kurshalbjahr	schriftliche Leistungen	sonstige Mitarbeit
1	40%	60%
2	50%	50%

Schriftliche Leistungen: Notendurchschnitt der Klausuren

Umsetzung erreichter Rohpunkte bei Klausuren in Notenpunkte:

Erreichte Rohpunkte in % (\geq)	0	20	27	33	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95
Notenpunkte	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

Hinweise:

- Die Termine der Klausuren werden von den Koordinatoren aller kooperierender Oberstufen in Oldenburg festgelegt.
- Im letzten Halbjahr (13.2) gilt der **Anteil 50% : 50%**, da der Zeitraum für die sonstige Mitarbeit so kurz ist.

Sonstige Mitarbeit: Dazu gehören:

- Sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch,
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren),
- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten,
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Materialdossiers, Portfolios),
- Präsentationen, auch mediengestützt,
- verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z.B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren),
- Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln,
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen,
- mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen,
- häusliche Vor- und Nachbereitung,
- freie Leistungsvergleiche (z. B. Teilnahme an Schülerwettbewerben).

Die Gewichtung der hier aufgelisteten Aspekte bei der Ermittlung der Note für die sonstige Mitarbeit ergibt sich aus der Anlage des Unterrichts.