

Qualifikationsphase

Der Unterricht in der Qualifikationsphase im Fach Spanisch orientiert sich am Kerncurriculum von 2018, das durch schuleigene Festlegungen konkretisiert wird.

AGO-Curriculum Spanisch (eA)

Vereinbarungen der Fachkonferenz Spanisch für die Jahrgänge 12-13

Die zu vermittelnden Kompetenzen sind grundsätzlich dem Kerncurriculum von 2018 zu entnehmen. Die Kompetenzniveaus richten sich nach den *Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch* (epa) und am *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* (GER) des Europarates.

Das schuleigene Curriculum ist ein Arbeitspapier, welches sich als in ständiger Entwicklung begreift.

Lehrwerk:

- Wir arbeiten ohne angeschafftes Lehrwerk, zusätzliche Texte zur Pflichtlektüre werden aus Zeitschriften, dem Internet und aus verschiedenen Oberstufenlehrwerken zusammengetragen.
- Die Fachschaft verfügt über eine Sammlung von Film – und Tonmaterial, das für den Unterricht angeschafft wurde.

Materialien:

Die für den jeweiligen Abiturjahrgang zu lesenden Ganzschriften und Teilschriften werden von den Schülern in der von der jeweiligen Fachkraft ausgewählten Ausgabe angeschafft. Die SuS schaffen ein von der Lehrkraft ausgewähltes Grundwerk zur spanischen Grammatik an.

Tests:

Vokabeltests oder andere Tests werden zur Beurteilung der Mitarbeit im Unterricht herangezogen.

Klausuren:

Klausuren werden gemäß den Erlassen und Richtlinien für die gymnasiale Oberstufe geschrieben. Jede Teilkompetenz, die Gegenstand der jeweiligen Abiturprüfung ist, wird mindestens einmal in einer Klausur in der Qualifikationsphase geprüft. Eine Textaufgabe sollte Teil jeder Klausur sein (alternativ kann auch eine Aufgabe zur Sprachmittlung mit einer rezeptiven Kompetenz geprüft werden). Die erste Klausur in Q1 wird zweistündig geschrieben, die zweite Klausur wahlweise drei- oder vierstündig.

Aktivitäten:

- Je nach Angebot nehmen die Kurse an der semana del cine (Spanische Filmwoche im Kino) teil. Die Filme werden nach Möglichkeit vor- und/oder nachbereitet.

Themen zum Zentralabitur in der Qualifikationsphase

Die Themen und die dazugehörige Pflichtlektüre für die unterschiedlichen Anforderungsniveaus sind den Hinweisen zum Abitur zu entnehmen.

Die vier Themenfelder und ihre inhaltliche Präzisierung

El mundo de hoy	El mundo hispánico – diversidad e identidad	Individuo y sociedad	Sueños y realidades
<ul style="list-style-type: none"> • globalización y desigualdades • movimientos migratorios en España e Hispanoamérica • el medio ambiente • la vida urbana y rural • los medios y la revolución digital 	<ul style="list-style-type: none"> • identidades • diversidad étnica, cultural y lingüística • momentos cruciales del desarrollo histórico y memoria histórica • realidad social 	<ul style="list-style-type: none"> • convivencia social • valores y normas • búsqueda de identidad • compromiso político y social • amor y amistad • momentos cruciales 	<ul style="list-style-type: none"> • utopías y distopías • sueños y visiones • lo fantástico • evasiones

Kompetenzbereiche

Im Spanischunterricht erwerben die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, sprachlich und interkulturell handlungsfähig zu werden.

Kompetenzen werden im Spanischunterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in komplexen Lernarrangements miteinander verknüpft. Dieses Zusammenspiel wird in der folgenden Grafik dargestellt.

