

## Lehrbuch Apúntate 2 (nueva edición) 2016

### Ago Curriculum Spanisch: Jahrgang 7 (2. Fremdsprache)

Zeitfenster	Themen	Aspekte	Strukturen	Lehrbuch
Sommer bis Herbst	Themenfeld 1 Ich und die anderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sagen, was jemandem (nicht) gefällt</li> <li>- Vermutungen anstellen</li> <li>- seinen Lieblingsort in seinem Wohnviertel beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die indirekten Objektpronomen nos, os, les</li> <li>- estar + gerundio</li> <li>- das Verb dar</li> <li>- das Verb poner</li> <li>- der Begleiter todo/-a</li> </ul>	Unidad 1
	Themenfeld 2 Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperteile benennen und über sein Befinden sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Verb doler</li> </ul>	Módulo 1
Herbst bis Weihnachten	Themenfeld 2 Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Schule sprechen</li> <li>- seine schulischen Stärken und Schwächen beschreiben</li> <li>- seinen Tagesablauf beschreiben</li> <li>- über außerschulische Aktivitäten sprechen</li> <li>- über Sport sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkürzung von bueno/a und malo/a zu buen bzw. mal</li> <li>- Reflexive Verben</li> <li>- Der Begleiter otro/a</li> </ul>	Unidad 2
	Themenfeld 1 Ich und die anderen Themenfeld 3 Gesellschaftliches und kulturelles Leben: die spanischsprachige Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Kleidung sprechen</li> <li>- über ein Land sprechen</li> <li>- die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen</li> <li>- jemanden höflich ansprechen</li> <li>- etwas vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen bis 1000</li> <li>- Der Superlativ</li> <li>- Die direkten Objektpronomen</li> <li>- Der Komparativ</li> <li>- Die Verben decir und saber</li> <li>- Die Höflichkeitsformen: usted/ ustedes</li> </ul>	Módulo 2  Unidad 3
Weihnachten bis Ostern	Themenfeld 2 Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmittel einkaufen</li> <li>- Ein Rezept verstehen</li> <li>- Sich bei Tisch unterhalten</li> <li>- Über Mahlzeiten sprechen</li> <li>- Über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit berichten</li> <li>- Über Erlebnisse berichten</li> <li>- Zeitliche Abfolgen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das pretérito indefinido der Verben auf -ar, -er, -ir</li> <li>- Das pretérito indefinido der Verben ir und ser</li> <li>- Antes de/ después de + infinitivo</li> </ul>	Módulo 3  Unidad 4
Ostern bis Pfingsten	Themenfeld 3 Gesellschaftliches und kulturelles Leben: die spanischsprachige Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Land beschreiben und seine Eckdaten vorstellen</li> <li>- erzählen, was man erlebt hat</li> <li>- regieren, wenn jemand etwas erzählt</li> <li>- Reiseeindrücke schildern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zahlen über 1000</li> <li>- der Imperativ der reflexiven Verben</li> <li>- unregelmäßige Formen des pretérito indefinido (estar, hacer, venir,</li> </ul>	Unidad 5

			dar, poder, poner, tener) - no .... nada, nadie, nunca - der absolute Superlativ: -ísimo/a -	
Pfingsten bis Sommerferien	Themenfeld 2 Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	-sagen, wofür man sein Geld ausgibt - sagen, wozu man etwas benötigt - Vor- und Nachteile benennen - wiedergeben, was jemand sagt - seine Meinung zu etwas äußern - zustimmen und ablehnen	- ¿para qué?, ¿en qué? ¿de qué?, ¿a quién? - Stellung der - Objektpronomen beim Imperativ - die Ordinalzahlen - Hay que + infinitivo - die Verben encantar, interesar und parecer	Unidad 6