

## **Schuleigener Arbeitsplan Englisch Klasse 8 des Alten Gymnasiums Oldenburg**

<b>3-stündig, ganzjährig</b>	<b>Lehrwerk: Klett, Green Line 4</b>			
<b>Lehrbuchunits, Zeitplanung</b>	<b>Angestrebte Kompetenz (Schwerpunkte)</b>	<b>Sprachliche Mittel</b>	<b>Lernstrategien, Arbeitstechniken, Medien</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz, Hinweise</b>
<p>Sommerferien bis Herbstferien (ca. 32 Wochenstunden): <b>On the move</b> (Unit 1)</p> <p><b>Dos and don'ts</b> (Across Cultures 1)</p> <p><b>Drama</b> (Text Smart 1)</p>	<p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Text Informationen über die Charaktere übernehmen</li> <li>• Aus einer Textstelle Rückschlüsse ziehen (reading between the lines)</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eigene Reiseerlebnisse berichten</li> <li>• Eine Reiseerzählung (travel report) verfassen</li> </ul> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle in einem Lied erkennen</li> <li>• Merkmale eines Hörtextes erkennen, die Spannung erzeugen</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Gründe für das Reisen und über Reisepläne und Urlaubserfahrungen sprechen</li> </ul> <p><b>Viewing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über Charaktere sammeln und vergleichen</li> </ul> <p><b>Mediation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchsagen an einem Flughafen wiedergeben</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Benehmen sprechen</li> <li>• Eine interkulturelle Begegnung beschreiben</li> <li>• Ein informelles Gespräch führen</li> </ul> <p><b>Viewing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Filmsequenz verstehen und unpassendes Verhalten identifizieren</li> </ul> <p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Szene eines Theaterstücks verstehen und die Motivationen der Charaktere erkennen</li> <li>• Rollentypen erkennen</li> </ul> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Auszug aus einem Hörspiel verstehen</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Szene mit verteilten Rollen laut vorlesen</li> </ul>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travel words</li> </ul> <p><b>Language:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirect speech</li> <li>• Indirect questions</li> <li>• Indirect commands</li> <li>• Asking for information, advice, clarification, apologising</li> </ul> <p>(Revision: present perfect simple und present perfect progressive/ for and since)</p> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing personal experience</li> <li>• Ice-breakers</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theatre collocations</li> </ul>	<p>Reading between the lines</p> <p>Writing a travel report</p> <p>Techniken der Sprachmittlung</p> <p>Freeze frame</p> <p>Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Hörens</p>	<p>Verschiedene Ansichten zum Reisen</p> <p>Kommunikations-/ Höflichkeitsregeln in Großbritannien</p>

<p>Herbstferien bis Zeugnisferien (ca. 48 Stunden):  <b>The USA: Country of contrasts</b>  (Across cultures 2)</p> <p><b>Kids in America</b>  (Unit 2)</p>	<p>Reading:  • Einen Online-Chat lesen und bewerten</p> <p>Speaking:  • Fotos zum Thema USA beschreiben  • Optional: Kurze Präsentationen zum Thema USA geben</p> <p>Reading:  • Die Glaubwürdigkeit von Ereignissen in einer Geschichte bewerten</p> <p>Writing:  • Sich in Situationen in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben  • Eine E-Mail schreiben</p> <p>Listening:  • Einer Diskussion wichtige Informationen entnehmen</p> <p>Speaking:  • Über Vorlieben und Abneigungen sprechen  • Fotos beschreiben und analysieren</p> <p>Viewing:  • Die Persönlichkeit der Charaktere und ihre Rolle im Film beschreiben</p> <p>Mediation</p>	<p>Vocabulary:  • Describing pictures  • Adjective + noun collocations</p> <p>Vocabulary:  • Teen life in the US  • Urban/city life  • Describing and analysing pictures</p> <p>Language:  • Gerund  • Infinitive  • Gerund or infinitive</p> <p>Schreibstil für verschiedene Textarten</p>	<p>Describing pictures</p> <p>Erstellen und Vorbereiten einer Präsentation</p> <p>Writing an e-mail</p> <p>Describing and analysing pictures</p>	<p><i>Describing and analysing pictures</i>  wichtig für die Sprechprüfung!</p> <p>The US, country of contrasts</p> <p>Teen life in the US, American High Schools</p>
--	--	---	--	---

<p>Zeugnisferien bis Osterferien (ca. 40 Stunden): <b>Advertisements</b> (Text smart 2)</p> <p><b>School life – dos and don'ts</b> (Across cultures 3)</p> <p><b>City of dreams: New York</b> (Beginn) (Unit 3)</p>	<p>Reading: • Merkmale einer Werbeanzeige herausarbeiten</p> <p>Writing: • Zwei Werbeanzeigen miteinander vergleichen</p> <p>Speaking: • Über das eigene Verhältnis zu Werbung sprechen</p> <p>Writing: • Verhaltensregeln analysieren</p> <p>Speaking: • Über Regeln sprechen</p> <p>Viewing: • Eine Filmsequenz verstehen und die dargestellte Problematik herausarbeiten</p> <p>Reading: • Eine Graphic Novel lesen und Merkmale einer Graphic Novel erkennen</p> <p>Writing: • Sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen und darüber schreiben • Einen Dialog verfassen</p> <p>Listening: • Einen Dialog verstehen • Unterschiede zwischen British und American English heraushören</p> <p>Speaking: • Über eigene Erfahrungen und Situationen sprechen</p> <p>Viewing: • Über die Wirkung einer Filmmontage sprechen</p> <p>Mediation: • Wichtige Informationen aus einem Internettext übertragen</p>	<p>Vocabulary: • Talking about advertisements</p> <p>Vocabulary: • Talking about (school) rules and consequences of breaking rules • Persuading someone to change their behaviour • Expressing an attitude</p> <p>Vocabulary: • Stylistic elements</p> <p>Language: • Relative clauses • Present perfect progressive • Past perfect progressive</p> <p>(Revision: Gerund or infinitive)</p>	<p>Writing a dialogue</p> <p>New York City</p>	<p>American School Life</p> <p>„Sich in die Situation in einem Foto hineinversetzen“ wichtig für Sprechprüfung</p>
<p>Osterferien bis Sommerferien (ca. 32 Stunden): <b>City of dreams: New York</b> (Fortsetzung) (Unit 3)</p> <p><b>Internet texts</b> (Text smart 3)</p> <p><b>What you say and how you say it</b> (Across cultures 4)</p>	<p>Reading: • Die Merkmale eines Wiki-Artikels und eines Blog-Eintrags herausarbeiten und miteinander vergleichen • Eigenschaften von Online-Bewertungen erkennen</p> <p>Writing: • Einen Kommentar zu einem Blogbeitrag schreiben</p> <p>Speaking: • Über die eigene Internetnutzung sprechen</p> <p>Writing: • Einen Dialog auf einer anderen Sprachebene umschreiben</p> <p>Viewing: • Unterschiede zwischen British, American und Canadian English herausarbeiten • Die Bedeutung unterschiedlicher Sprachebenen erkennen</p>	<p>Vocabulary: • Word bank: Use of the internet • Talking about hoaxes • Reliability of texts • Words and phrases for online ratings</p> <p>Vocabulary: • Differences between American and British English • Formal and informal register</p>	<p>Internetrecherche</p>	<p>Writing a blog response</p> <p>Optional: Kurze Präsentationen zu einem vorgegebenen Thema geben</p>