

## Schuleigener Arbeitsplan Englisch Klasse 9 des Alten Gymnasiums Oldenburg

4-stündig, ganzjährig	<b>Lehrwerk: Klett, Green Line 5</b>			
Lehrbuchunits, Zeitplanung	Angestrebte Kompetenz (Schwerpunkte)	Sprachliche Mittel	Lernstrategien, Arbeitstechniken, Medien	Interkulturelle Kompetenz, Hinweise
Sommerferien bis Herbstferien  <b>A nation invents itself</b> (Unit 1)	<u>reading</u> : The first Americans (eine Internetrecherche durchführen <u>writing</u> : einen Antwortbrief verfassen, die eigene Erfindung vorstellen, Tagebucheinträge verfassen <u>listening</u> : eine Radiosendung verstehen (einen Song verstehen) <u>speaking</u> : über Merkmale der heutigen USA und wichtige Epochen der amerikanischen Geschichte sprechen, sich in die Erfahrungen einer historischen Person hineinversetzen, Statistiken auswerten über amerikanische und deutsche Erfindungen sprechen (über eine imaginäre Zeitreise sprechen), einen Charakter zu dessen Gefühlen befragen <u>viewing</u> : Einwanderung: die Ideen melting pot und salad bowl verstehen <u>mediation</u> : einen Dialog in einem Kurzbericht zusammenfassen	<u>vocabulary</u> : useful phrases: working with statistics <u>language</u> : adjective or adverb, verbs with adjectives, participles as adjectives, linking words, (conditional clauses to express what would be different today	mind-map	Fächerübergreif: Erdkunde, Geschichte
<b>Travel texts</b> (Text Smart 1)	<u>reading</u> : die Funktionen verschiedener Reisetexte erkennen, die Merkmale von sachlichen und persönlichen Reisetexten herausarbeiten	<u>vocabulary</u> : word bank: function of different travel texts, collocations for travel writing		

<p>Herbstferien bis Osterferien</p> <p><b>At home with an American family</b> (Across Cultures 1)</p> <p><b>The Pacific Northwest</b> (Unit 2)</p>	<p><u>speaking</u>: role play: ein Gespräch mit der Gastfamilie führen, als Gast Interesse zeigen  <u>viewing</u>: die Gefühle des Hauptcharakters herausarbeiten, über Regeln zu Hause sprechen</p> <p><u>reading</u>: eine Internetrecherche durchführen, Schlüsselzeilen aus einem Romanauszug erläutern  <u>writing</u>: eine Legende und einen Zeitungsbericht miteinander vergleichen, einen Beitrag für ein Onlineforum schreiben, einen fiktiven Dialog zwischen vier Romancharakteren verfassen  <u>listening</u>: den Bericht eines Fremdenführers verstehen  <u>speaking</u>: über Statistiken zu Seattle sprechen, ein Gespräch mit Hilfe von question tags in Gang halten, America and ist national parks, eine Umfrage durchführen, role play: auf der Grundlage eines Zeitungsberichtes einen Dialog erarbeiten, native American Life: Past and Present, Skills: argumentieren im Gespräch, Reaktion auf einen Romanauszug äußern  <u>viewing</u>: die Wirkung von misunderstandings als filmisches Mittel verstehen  <u>mediation</u>: Informationen aus einem prospekt übertragen, paraphrasing</p>	<p><u>vocabulary</u>: collocations for household chores, useful phrases: talking about strange or surprising things, word bank: around the house</p> <p><u>vocabulary</u>: useful phrases: presenting the results of a survey, arguing a point  <u>language</u>: Revision: question tags, definite/ indefinite article, zero article, abstract nouns, transitive and intransitive verbs, (future perfect)</p>	<p>Üben von Argumentationstechniken</p>	<p>Fächerübergreif: Geschichte, Religion</p> <p>Lektüre, z.B. <i>The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian</i></p>
--	--	---	---	--

<p>Osterferien bis Sommerferien</p> <p><b>The world speaks English</b> (Across Cultures 2)</p> <p><b>G'day Australia!</b> (Unit 3)</p> <p><b>A short film</b> (Text smart 2)</p>	<p><u>reading</u>: erste Eindrücke über wichtige englischsprachige Länder gewinnen, wesentliche Fakten zusammenfassen, die Länder vergleichen Den Stellenwert der englischen Sprache in der Welt verstehen und einordnen</p> <p><u>reading</u>: (Internetrecherche) Texte über Australien aus verschiedenen Perspektiven Hauptaussage eines Gedichtes verstehen Handlungsmotive herausarbeiten <u>writing</u>: Schlagzeilen für Nachrichtenberichte schreiben, Nachrichtenbericht erstellen, Skills: Strukturierung eines Nachrichtenberichtes, Interview schreiben, Fortsetzung einer Geschichte schreiben <u>listening</u>: einen Radiobericht verstehen, Stile von Radioberichten vergleichen <u>speaking</u>: unterschiedliche Darstellungen eines Landes vergleichen, einen Kurzvortrag halten (classroom quiz) <u>viewing</u>: über die Zuverlässigkeit von historical re-enactments diskutieren mediation: die wichtigsten Informationen aus einem Internettext zusammenfassen</p> <p><u>reading</u>: die Merkmale eines Filmskripts erkennen <u>writing</u>: ein Teilskript erstellen <u>speaking</u>: sich zu eigenen Filmvorlieben äußern, sich über peinliche Situationen austauschen <u>viewing</u>: die Hauptaussage eines Films verstehen, die Rolle von Humor, Übertreibung und Liebe in Teenagerkomödien herausarbeiten, Szenen mit und ohne Musik vergleichen</p>	<p><u>vocabulary</u>: words and phrases to describe basic aspects of South Africa, India and Australia</p> <p><u>vocabulary</u>: understanding Australien English, useful phrases: the language of news reports <u>language</u>: passive forms, the passive infinitive, the passive progressive, let allow, make, have, from active to passive: verbs with two objects, conditional sentences, used to + infinitive</p> <p><u>vocabulary</u>: motivations for watching a film, clustering film-related vocabulary, word bank: facial expressions, camera shots and their functions</p>	<p>Fakten- und Literaturrecherche, Referat</p> <p>mind-map</p>	<p>Fächerübergreif: Erdkunde und Geschichte</p>
--	--	--	--	---