

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Inhalte für den Kompetenzerwerb	Verbindliche Grundbegriffe	Biblische Basistexte
1. Halbjahr: Der religiöse Mensch?			
Kompetenzbereich Gott Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> erläutern Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> schulereigene Definitionen von Glaube und Wissenschaft Was kann Wissenschaft, was kann sie nicht? Peter Hägele: Tragweite und Grenzen erfahrungswissenschaftlicher Aussagen - Ein Physiker spricht über Gott 	Weltbild Mythos und Logos	Gen 1,1-2,3
Kompetenzbereich Religion und Religionen Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Wirkung und Funktion von Symbolen und Ritualen. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennzeichen von Religionen: Gottesdienste, Bekenntnis, Liturgie, Lieder, Gebete; Übergangsrituale religiöse Motive in Kunst, Musik, Literatur, Werbung und Film Definitionen von „Religion“ 	Ritual Symbol	Glaubensbekenntnis
Kompetenzbereich Mensch Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> zeigen Möglichkeiten der Identitätsstiftung durch Religion auf. 	<ul style="list-style-type: none"> Religion und religiöse Vielfalt in der Lebenswelt und in Lebensgeschichten religiöse Sozialisation, Gemeinschaft Fundamentalismus 	substantieller, phänomenologischer, funktionaler Religionsbegriff	
2. Halbjahr: Christliche Lebensausrichtung			
Kompetenzbereich Jesus Christus Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> stellen die Entstehungsgeschichte der 	<ul style="list-style-type: none"> Entstehung und Aufbau des NT Zweiquellentheorie unterschiedliche exegetische Zugänge 	synoptischer Vergleich historischer Jesus – kerygmatischer Christus Entmythologisierung	Synopsis einer Wundergeschichte

<p>Bibel am Beispiel der Evangelien dar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte auseinander. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leben-Jesu Forschung 	<p>Reich Gottes Naherwartung</p>	
<p>Kompetenzbereich Ethik Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern anhand eines sozialetischen Beispiels Perspektiven einer christlichen Ethik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schritte ethischer Urteilsbildung • Globalisierung und soziale Verantwortung • Armut und Reichtum 	<p>Ethik</p>	<p>Bergpredigt Goldene Regel</p>
<p>Kompetenzbereich Kirche und Kirchen Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit der Bedeutung von Kirche(n) im persönlichen und gesellschaftlichen Leben aus-einander. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitgestaltungsmöglichkeiten in der Kirche • kirchliches Handeln in Krisensituationen • Kirchenkritik 		