**Lehrbuch Apúntate 5 (nueva edición)**

**AGO Curriculum Spanisch: Jahrgang 10 (2. Fremdsprache)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitfenster** | **Themen** | **Aspekte** | **Strukturen** | **Lehrbuch/ Schwerpunkt Kompetenzen** |
| Sommer bis Herbst | **Themenfeld 1: Ich und die anderen**  - Träume und Wünsche, Zukunftsvorstellen | - Zukunftsperspektiven Heranwachsender  - über Erfahrungen sprechen und Voraussetzungen beschreiben | - Reale Bedingungssätze mit dem Futuro Simple  - Subjuntivo nach wertenden Ausdrücken | Unidad 1  (Sprechen: Vortrag; Hören) |
| Herbst bis Weihnachten | **Themenfeld 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben**  - die spanischsprachige Welt: Charakteristika ausgewählter Regionen (hier Andalusien)  - Nachhaltigkeit, Umweltschutz vs. Umweltzerstörung  - bedeutende historische Ereignisse | - Daten und Fakten präsentieren  - Möglichkeiten ausdrücken  - Ratschläge geben  - über eine Stadt und ihre Geschichte sprechen | - Condicional Simple  - Gegenüberstellung aller Vergangenheitszeiten mit ihren Signalwörtern  - Relativpronomen | Unidad 2  (Schreiben; Sprachmittlung) |
| Weihnachten bis Ostern | **Themenfeld 3:**  **Gesellschaftliches und kulturelles Leben**  - die spanischsprachige Welt: Charakteristika ausgewählter Länder (hier Mexiko)  - bedeutende historische Ereignisse | - historische Ereignisse schildern  - über historische Persönlichkeiten sprechen  - Handlungen und Ereignisse in unpersönlicher Weise darstellen  - Vor- und Nachteile abwägen  - eigene Meinung begründen | - Kontrastierung zwischen dem Pretérito Indefinido und dem Pretérito Imperfecto  - Relativpronomen  - Pasiva Refleja  - Perífrasis verbales (das Gerundium und der Infinitiv) | Unidad 3  (Sprechen; Hör-Seh-Verstehen) |
| Ostern bis Sommer | **Themenfeld 1: Ich und die anderen**  - Wohn- und Lebensstile  - Wohnen in der Stadt und auf dem Lande  **Themenfeld 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben**  - Migration  - multikulturelle Gesellschaft | - Begründungen und Einschränkungen für Lebensentscheidungen formulieren  - Eigenschaften und Zustände beschreiben  - über Ereignisse und persönliche Erfahrungen sprechen  - über Bräuche und Gewohnheiten sprechen  Ereignisse und Handlungen passivisch darstellen | - Konnektoren  - *por* vs *para*  - *ser* vs *estar*  - *llevar* vs *traer*  - Voz Pasiva | Unidad 4  (Sprechen; Lesen) |