**Lehrbuch Apúntate 5 (nueva edición)**

**AGO Curriculum Spanisch: Jahrgang 10 (2. Fremdsprache)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitfenster** | **Themen** | **Aspekte** | **Strukturen** | **Lehrbuch/ Schwerpunkt Kompetenzen** |
| Sommer bis Herbst | **Themenfeld 1: Ich und die anderen**- Träume und Wünsche, Zukunftsvorstellen | - Zukunftsperspektiven Heranwachsender- über Erfahrungen sprechen und Voraussetzungen beschreiben | - Reale Bedingungssätze mit dem Futuro Simple- Subjuntivo nach wertenden Ausdrücken | Unidad 1(Sprechen: Vortrag; Hören) |
| Herbst bis Weihnachten | **Themenfeld 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben**- die spanischsprachige Welt: Charakteristika ausgewählter Regionen (hier Andalusien)- Nachhaltigkeit, Umweltschutz vs. Umweltzerstörung- bedeutende historische Ereignisse | - Daten und Fakten präsentieren- Möglichkeiten ausdrücken- Ratschläge geben- über eine Stadt und ihre Geschichte sprechen | - Condicional Simple - Gegenüberstellung aller Vergangenheitszeiten mit ihren Signalwörtern- Relativpronomen | Unidad 2(Schreiben; Sprachmittlung) |
| Weihnachten bis Ostern | **Themenfeld 3:****Gesellschaftliches und kulturelles Leben**- die spanischsprachige Welt: Charakteristika ausgewählter Länder (hier Mexiko)- bedeutende historische Ereignisse | - historische Ereignisse schildern- über historische Persönlichkeiten sprechen- Handlungen und Ereignisse in unpersönlicher Weise darstellen- Vor- und Nachteile abwägen- eigene Meinung begründen | - Kontrastierung zwischen dem Pretérito Indefinido und dem Pretérito Imperfecto- Relativpronomen- Pasiva Refleja- Perífrasis verbales (das Gerundium und der Infinitiv) | Unidad 3(Sprechen; Hör-Seh-Verstehen) |
| Ostern bis Sommer | **Themenfeld 1: Ich und die anderen**- Wohn- und Lebensstile- Wohnen in der Stadt und auf dem Lande**Themenfeld 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben**- Migration- multikulturelle Gesellschaft | - Begründungen und Einschränkungen für Lebensentscheidungen formulieren- Eigenschaften und Zustände beschreiben- über Ereignisse und persönliche Erfahrungen sprechen- über Bräuche und Gewohnheiten sprechenEreignisse und Handlungen passivisch darstellen | - Konnektoren- *por* vs *para*- *ser* vs *estar*- *llevar* vs *traer*- Voz Pasiva | Unidad 4(Sprechen; Lesen) |