SCHULCURRICULUM

Beitrag des Faches Deutsch zum Medien- und Methodenkonzept des AGO

	fachspezifische und fächerübergreifende Methodenkompetenzen	Umgang mit Medien
Jg. 5	• Umgang mit dem Wörterbuch • Drei-plus-eins-Schritt-Lesemethode • Einführung von Gesprächsregeln • Zeitmanagement • Heftführung • Standbild, szenisches Spiel	• Verfassen von Texten mit einem Textverarbeitungsprogramm • Überarbeiten eines Textes mit einem Textverarbeitungsprogramm • Informationen im Internet recherchieren • Lernsoftware nutzen • Medien bewusst nutzen
Jg. 6	• Umgang mit dem Wörterbuch • Bilder beschreiben, Bild-Text-Vergleiche • Gesprächsregeln • Sachtexten, Bildern und einfachen nichtlinearen Texten gezielt Informationen entnehmen und sie in eigenen Worten wiedergeben: Karten, Grafiken • einen Vortrag vorbereiten	• Überarbeiten eines Textes mit einem Textverarbeitungsprogramm • Informationsquellen gezielt nutzen (Internet, Lexika)
Jg. 7	• Argumentation • Standbild • Szenisches Spiel • Teamarbeit	• journalistische Textsorten (auch digitaler Form) nutzen und gestalten • mediale Umgestaltung eines Textes: Videoclip, Fotostory, Hörspiel • Einführung in den Umgang mit dem iPad
Jg. 8	• Szenisches Spiel • Textvortrag unter Anwendung paraverbaler und nonverbaler Äußerungsformen	• Ansätze der Filmanalyse • Umgang mit Sachtexten, Grafiken und Schaubildern • journalistische Textsorten (auch digitaler Form) nutzen und gestalten • Einführung in die Nutzung von GoodNotes
Jg. 9	• gedankliche Texte verstehen • Textvortrag unter Anwendung paraverbaler und nonverbaler Äußerungsformen	• Umgang mit gedanklichen und argumentierenden Texten – auch neue Medien • Umfangreiche Nutzung des iPads, Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen
Jg. 10	• Referate unter Berücksichtigung eines funktionalen Medieneinsatzes halten	• Sprachwandel durch mediale Veränderungen • Umgang mit gedanklichen und argumentierenden Texten – auch neue Medien